



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PROFESIONAL y

LOS DESAFIOS DEL MUNDO DEL TRABAJO

V CONGRESO IBERICO-AMERICANO DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

SENAI

**Departamento Nacional
Departamento Regional de Rio Grande do Sul**

Porto Alegre, 25 julio de 2008

MARTHA PACHECO – Directora OIT/Cinterfor

www.oitcinterfor.org

Gestión del conocimiento en la formación profesional

Indicadores socio-laborales América Latina (1)



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Desigualdad

América Latina es la región con mayor desigualdad del mundo:

En 2005, en promedio el 40% de los hogares más pobres captaron el 14% del ingreso total; el decil más rico captó en promedio el 36% de los ingresos de los hogares

Pobreza

En 2006: 194 millones de pobres (36.5% población)
En 2005: 209 millones de pobres (39.8% población)
En 2002: 221 millones de pobres (44% población)

Indigencia

En 2006: 71 millones (13.4% población)
En 2002: 81 millones (15.4% de la población)

Fuente: *Panorama Social 2006-2007 CEPAL*



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Indicadores socio-laborales América Latina (2)

• Desempleo

- ✓ abierto urbano: 9.3% en 2005 - 9% en 2006 – 8.5% en 2007
- ✓ de mujeres: 1.65 veces tasa desempleo masculina
- ✓ de jóvenes: el doble de la tasa desempleo total

• Crecimiento informalidad

- ✓ 2003: 46.7%
- ✓ 2005: 48.5%
- ✓ 2007: 61.5% (nueva metodología)

→ De cada 100 nuevos ocupados 61 son informales

• Cobertura Protección Social

- ✓ 5.8 de c/10 nuevos asalariados tiene acceso a la PS
- ✓ 3.9 de c/10 asalariados sector informal tiene acceso PS

Fuente: *Panorama Laboral – OIT, 2007*

Productividad/Pobreza

- **La productividad del trabajo estancada en nivel de los 80'**
- **Atraso explica tasas de pobreza 80'**
- **Desigualdad ingresos**

Mercado de trabajo

- **+ 50% empleo: trabajadores independientes, domésticos, familiares no remunerados, mipyme (< 5 trabajadores)**
- **Elevada heterogeneidad productiva/sectores y el tamaño de las empresas**
- **1/3 MT en zonas rurales**
- **Empresas con alta productividad: bajo % trabajadores**

MIPYME

- Clasificación – heterogeneidad**

PAIS	VENTAS ANUALES (US\$)		NUMERO TRABAJADORES	
	PEQUEÑAS	MEDIANAS	PEQUEÑAS	MEDIANAS
Argentina	540.000	43.200.000	1-6	6-100
Brasil		2.133.222	20-99	100-499
Colombia	n.a.	n.a.	1-49	20-199
México	n.a.	n.a.	16-100	101-250
Perú	153.900 (150 UIT)	872.000 (850 UIT)	1-10	10-50

- 90 y 98 % Unidades Productivas**
- 63 % empleo generado**
- en todos los sectores: comercio, industria, servicios y en las ciudades y en el campo**

Desafíos sociolaborales

La región se caracteriza por la combinación de:

- alto crecimiento y productividad en algunos sectores y regiones;
- baja productividad y pobreza persistente en otros sectores económicos o regiones.

Intervenciones - un doble desafío:

- ✓ satisfacer la demanda de competencias más altas en los crecientes sectores de tecnología avanzada (exportación);
- ✓ mejorar la productividad y respaldar la formalización de actividades de la economía informal (pobreza).

Trabajo Decente

- ✓ **Productivo**
- ✓ **Justamente remunerado**
- ✓ **En condiciones de libertad, igualdad, seguridad y dignidad**



Objetivos estratégicos de la OIT:

- ✓ **Adopción y aplicación efectiva de las NIT y DH/Trabajo**
- ✓ **Creación de más y mejores empleos**
- ✓ **Promoción de la protección social para todos**
- ✓ **Estimulo al diálogo social**



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Agenda Hemisférica / OIT 2006-2015 (1)

Áreas específicas de intervención

1. NIT – aplicación plena derechos trabajadores y empleadores
2. Igualdad de género
3. Empleo para la juventud
4. Micro y pequeñas empresas
5. Economía informal
6. Sector rural y desarrollo local
7. Formación profesional
8. Servicios de empleo
9. Salarios y remuneraciones
10. Seguridad y salud en el trabajo
11. Trabajadores migrantes



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Agenda hemisférica / OIT 2006-2015 (1-4)

MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS

► Objetivo

Mejorar la calidad del empleo en las microempresas y pequeñas empresas

► Meta

Mejorar significativamente, en un plazo de 10 años, el porcentaje de trabajadores de las MYPE que están cubiertos por las políticas y los servicios empresariales de fomento a la productividad y que tienen acceso a mercados y niveles mínimos de protección en todos los países de la región.



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Agenda hemisférica / OIT 2006-2015 (1-7)

FORMACIÓN PROFESIONAL

► **Objetivo:**

Mejorar la competitividad de los recursos humanos y ampliar la cobertura de la formación profesional entre los grupos vulnerables

► **Meta:**

Incrementar, en un plazo de 10 años, el porcentaje de la inversión de los países en capacitación en al menos 0.5% (como % del PIB), y duplicar los actuales retornos de las inversiones en capacitación.



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Capacitación profesional y fomento de la «formalización»

- ✓ **Acceso a programas de desarrollo de competencias profesionales de calidad que no se limiten a las zonas urbanas de alto crecimiento;**
- ✓ **Combinar la educación compensatoria y los servicios de empleo con la formación técnica;**
- ✓ **Instaurar sistemas de reconocimiento de competencias adquiridas en un marco “informal” para acceder a puestos de trabajo en la economía formal;**
- ✓ **Prestar una atención primordial a la formación empresarial para que ésta promueva y haga posible la formalización de las pequeñas empresas.**

Medidas y políticas para subsanar las deficiencias de pertinencia y calidad de la formación previa al empleo*

- ✓ **Integrar la formación en competencias profesionales fundamentales y técnicas;**
- ✓ **Aplicación de sistemas de garantía de calidad para acrecentar la transparencia de los programas de educación y formación;**
- ✓ **Certificación de las calificaciones y el reconocimiento de las competencias adquiridas en el empleo;**
- ✓ **Formación basada en estándares y competencias profesionales;**
- ✓ **Asociaciones público-privadas de formación, para abordar cuestiones relativas a la calidad y pertinencia de la formación previa al empleo.**

*Calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo. CIT/OIT. 2008



CINTERFOR

Centro Interamericano para el
Desarrollo del Conocimiento
en la Formación Profesional

Mejorar la calidad y la accesibilidad de la formación

Medidas:

- ✓ **Identificación de calificaciones necesarias para impulsar el crecimiento del trabajo decente en la economía formal (diálogo social);**
- ✓ **Ampliar el acceso de los pobres a la formación;**
- ✓ **Modernizar la formación de aprendices;**
- ✓ **Asegurar la pertinencia de la formación profesional;**



Promoción de cadenas de valor:

- ❖ **empresa líder que fija las normas para el desarrollo de las competencias profesionales,**
- ❖ **elabora el programa de estudios y los materiales docentes**
- ❖ **en algunos casos, ofrece las instalaciones y el personal necesarios para impartir la formación.**

OIT/CINTERFOR y Formación MIPYME (1)

¿ Por qué ?

- **90 y 98 % unidades productivas ALC**
- **63 % empleo generado (¿decente?)**
- **En todos los sectores: comercio, industria, servicios y en las ciudades y en el campo**
- **Baja productividad – afecta competitividad regional**
- **Objetivo definido Red IFP; mandantes OIT; propuesta gobiernos región ...**

¿ Cómo ? (1)

Apoyo Red IFP – OIT/Cinterfor (!)

- ✓ **Identificación necesidades formación → respuesta a la demanda**
- ✓ **Identificación productos Red → oferta/adaptación/utilidad/pertinencia**
- ✓ **Bases de datos: expertos, productos, experiencias (intra/extra región)**

↕
selección - sistematización

¿ Cómo ? (2)

- ✓ **TIC – superación brecha digital -**
 - no necesarias para actividad productiva
 - costo instalación mantenimiento alto
 - desconocimiento sobre uso

- ✓ **Aprendizaje a lo largo de la vida**
- ✓ **Igualdad de oportunidades – no discriminación, en acceso educación/formación/trabajo**
- ✓ **Acompañamiento interlocutores sociales – constituyentes OIT**
- ✓ **Involucramiento de los sectores productivos – empresarios mipyme/organizaciones/asociaciones**
- ✓ **Servicios técnicos/administrativos de la OIT – Sede/región/mundo!**